

## PROGRAMMA SECONDA CLASSE

### **FORME:**

- Un tema centrale sono le forme simmetriche. Risultano come una forma speculare su una asse verticale.
- Dopo aver lavorato sulle simmetrie verticali, si lavora sulle evoluzioni di forme con asimmetrie e forme dinamiche.

Spiegazione:

L'essere umano è costruito in modo simmetrico. A questa età gli alunni hanno il desiderio di completezza. La maestra assegna un lato e gli alunni lo rispecchiano.

In questo modo si praticano diverse simmetrie. (In varie passi: iniziando a farlo nello spazio, poi nella sabbia, poi sulla carta e alla fine nel quaderno.)

Rudolf Steiner: „In questo modo si porta nel bambino l'impulso attivo interiore a finire le cose incompiute, formando così in sé

stesso una concezione corretta della realtà“.

Il Disegno delle forme richiede tanta concentrazione; bisogna affrontare il timore di sbagliare. Il disegno crea il senso per lo spazio e una base fondamentale per la scrittura.

### **ITALIANO:**

- Consolidamento delle lettere maiuscole e minuscole

- Copiatura di frasi e piccole poesie dalla lavagna - Dettati, scrivendo alla lavagna al contempo

Tramite poesie e filastrocche lavoreremo sulle difficoltà ortografiche. Tutti i „concetti chiave“ devono essere fissati attraverso piccole immagini.

Sillabare e compitare.

Come racconti verranno portati:

Fiabe popolari europee.

Il viaggio infinito del principe Irlandese.

Consegna del primo libro di lettura.

Leggeremo insieme, e poi leggeranno in autonomia.

Progetto Leonardo  
Via Istituto Oneto 5, Novi Ligure (AL)

- Successivamente leggeremo insieme alla terza classe

“Martino e le api”.

e poi “Aurora e le altre”.

Introduzione del corsivo.

- Piccoli esercizi di scrittura in autonomia

### **MUSICA:**

- Canti legati alle quattro stagioni.
- Flauto.
- Giochi ritmici.

*Spiegazione:*

La musica svolge un ruolo fondamentale nelle scuole steineriane, contribuendo all'educazione integrale degli alunni. Essa promuove lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dei bambini attraverso l'apprendimento di ritmi, melodie e armonia. La musica nelle scuole steineriane favorisce la creatività, la cooperazione e l'espressione individuale, sottolineando l'importanza dell'arte e dell'esperienza sensoriale nel processo educativo.

### **MATEMATICA:**

Conta da uno a mille.

Dopo il conto del dieci, viene introdotto anche il conto del 100.

Ripasso e consolidamento conte e tabelline dall'uno al sei.

Introduzione conte e tabelline dal sette all'undici.

Esercizi di calcolo pratico e orale.

Indovinelli.

Ripasso numeri romani 1-10

Numeri pari e dispari, doppio, metà, triplo..

Presentazione concetti di unità, decine, centinaia e migliaia.

Calcolo con u, da, h, k.

Ripasso più approfondito delle quattro operazioni (Addizione, Sottrazione, Moltiplicazione, Divisione).

- Inizialmente con il sistema degli scaffali (casette).

- Poi presentazione delle operazioni in maniera tradizionale.

Addizione e Sottrazione in colonna.